**Reconocimiento de las Expectativas de los Programas Magnet**

Existen algunos requisitos de ingreso y continuación para ciertos programas magnet. Los estudiantes interesados en presentar una solicitud de ingreso y participación en estos programas deben cumplir con los requisitos necesarios de acuerdo al nivel de grado correspondiente. Si no se cumplen estos requisitos, los estudiantes perderán su cupo en el programa magnet y serán asignados en la escuela que les corresponde según su dirección “home school”. También antes de solicitar un cupo escolar acogiéndose a la norma de “sibling guarantee” (garantía de plazas escolares para los hermanos del estudiante), se debe cumplir con todos los requisitos estipulados para el ingreso en el programa.

Por favor tome en cuenta que el plan de estudios Curso Ocupacional de Estudios en inglés: “*Occupational Course of Studies (OCS)*”  no se ofrece en las escuelas Phillip O. Berry, la Academia Militar y de Liderazgo Global en Marie G. Davis, ni en la escuela de artes Northwest School of the Arts.  Los estudiantes en el programa OCS en estas escuelas no se les puede programar cursos en OCS.

**Requisitos de ingreso a los programas magnet basados en temas específicos de estudio**

Bachillerato internacional (del 6º al 12º grado) – Los estudiantes que van a entrar en la escuela media o secundaria deben haber pasado de grado al final del año escolar en el que se hace la solicitud. Los estudiantes que van a los grados 6º, 7º, 8º, 9º y 10º deben haber obtenido un puntaje nivel III o superior en las habilidades de Lectura basados en los resultados de los exámenes de fin de grado/fin de curso (EOG/EOC) de Carolina del Norte realizados por CMS en el año escolar 2015-2016. Para poder ingresar al programa IB en el 11° grado, los estudiantes deben cumplir con los siguientes pre-requisitos: inglés I; inglés II; matemáticas II o geometría; matemáticas III o álgebra II; ciencia terrestre y medioambiental y/o biología; química y/o física; historia universal; educación cívica y economía; y nivel III en idioma del mundo (Ej.: Francés, Alemán, Latín o Español). Los estudiantes que van al 11° grado deben llenar una solicitud a través de los procedimientos de solicitud especial de cupo y del proceso de Reasignación lo cual implica que la escuela respectiva a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas. Sólo se aceptará en el 12° grado a los estudiantes que actualmente están matriculados en un programa de diplomado de Bachillerato Internacional IB.

Montessori (2º-8º grados) – Una opción de entrada tardía desde el 2º grado en adelante está disponible por medio de los procedimientos de solicitud especial de cupo y del proceso de Reasignación para los estudiantes con experiencia previa en un programa Montessori, o que obtengan una valoración de entrevista de ingreso exitosa realizada por la escuela. Para obtener el mayor beneficio, los padres deben comprometerse a que sus hijos asistan hasta el grado más alto del programa. Los estudiantes actuales de Montessori de CMS continúan en el programa automáticamente desde la primaria hasta la secundaria.

Escuela de artes “Northwest School of the Arts” (Desde 6º al 12º grado) – Los estudiantes que van a ingresar desde 6º al 12º grado, incluso los estudiantes que actualmente están en el quinto grado en el programa magnet Artes visuales y escénicas, como también los que actualmente están en el octavo grado en la escuela NWSA, deben presentar una solicitud para una audición en NWSA y luego participar exitosamente en la misma, o aprobar una evaluación de portafolio antes de que termine el plazo estipulado para presentar las solicitudes de lotería magnet. Las audiciones después de esta fecha se consideran tardías y se llevarán acabo si quedan puestos disponibles. Estos estudiantes formarán parte de una lista de espera. Visite la página de internet para obtener información acerca de las audiciones <http://nwsa-auditions.weebly.com/>

*STEM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (grados 11-12)* –  Los estudiantes en 11º y 12º grados deben de presentar la solicitud por medio de los procedimientos de solicitud especial de cupo y del proceso de reasignación y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

Desarrollo de talentos (Desde 3º al 5º grado) – Los estudiantes que van a ingresar desde 3° al 5° grado deben ser identificados como niños (AIG) “dotados de Inteligencia académica” en matemáticas y/o certificados como niños (AIG) en lectura.  Las familias que deseen obtener mayor información acerca de la certificación TD/AIG pueden comunicarse con el departamento de Desarrollo de Talentos/Estudios avanzados al teléfono 980-343-6955.

Idiomas del mundo – Inmersión en idiomas (Desde 1º al 12º grado) – Los estudiantes que van a ingresar al programa de inmersión en idiomas en los grados 1º - 5º tienen que hacer una cita con la escuela para una evaluación de inmersión de ingreso tardío para determinar si el estudiante cumple con la habilidad requerida del lenguaje meta de acuerdo al grado que se va a cursar. Y deben de presentar la solicitud por medio de los procedimientos de solicitud especial de cupo y del proceso de reasignación. Los estudiantes que van a ingresar a los grados 6-8 tienen que hacer una cita con la escuela para una evaluación de inmersión de ingreso tardío para determinar si el estudiante cumple con la habilidad requerida del lenguaje meta de acuerdo al grado que se va a cursar. Y deben de presentar la solicitud por medio de los procedimientos de solicitud especial de cupo y del proceso de reasignación. Adicionalmente, los estudiantes que van a ingresar al programa de no-inmersión en Oaklawn en el 8º grado deben haber cursado exitosamente Español I. Los estudiantes que van a ingresar en 9º- 10º grados deben presentar la solicitud cupo en el proceso de la lotería. Los estudiantes en 11º y 12º grados deben de presentar la solicitud por medio de los procedimientos de solicitud especial de cupo y del proceso de reasignación y la escuela a la que aspiran ingresar deberá analizar el certificado del historial de calificaciones académicas.

*La información para los programas (CTE) Educación de Carreras profesionales y Técnicas* –Los estudiantes interesados en solicitar cupo en un programa CTE, que incluye las escuelas (CIHS) Cooperative Innovative High Schools deben rendir exitosamente todos los exámenes de ingreso requeridos y llenar el paquete de solicitud de cupo adicional que se encuentra en la escuela y en la página de internet de CMS y presentar todos los documentos necesarios antes que termine el proceso de la lotería. Se debe cumplir con este requisito y se debe presentar la solicitud de cupo del estudiante a través de la lotería antes de los plazos establecidos para participar en la lotería para que el estudiante se le reconozca en el proceso de selección de la lotería.

**Requisitos de continuación en los programas magnet**

Se espera que los estudiantes de los programas magnet de CMS cumplan con los requisitos mínimos relacionados con el tema de su programa magnet con el fin de mantener el estado activo como estudiante magnet y de pasar al siguiente grado y continuar dentro del programa magnet. (Regulación de las normas de la Junta Directiva de Educación de CMS JCA-R).

Existen componentes magnet específicos obligatorios en ciertos programas magnet, por ejemplo: desempeño en el servicio comunitario necesario para el cumplimiento con lo establecido para Bachillerato International de acuerdo con escuela designada; el uso de uniforme militar y cuidado personal para el programa Militar, Liderazgo Global, y Seguridad Pública; la participación en las todas las actividades obligatorias en toda la escuela STEM y actividades extracurriculares STEM. Si el estudiante no participa en los componentes obligatorios específicos para todos los estudiantes magnet, el personal responsable del componente entregará un aviso al momento del incumplimiento para que el estudiante cumpla inmediatamente con ese componente. Un plazo para el cumplimiento incluye dos supervisiones monitoreadas por año como es establecido por CMS o la escuela magnet.

* Si un estudiante no cumple, una reunión con los padres se llevará a cabo con el estudiante, el padre o representante legal y un representante de la escuela para hablar sobre el incumplimiento, desarrollar un plan y establecer el plazo para el cumplimento inmediato. La escuela supervisará y documentará el progreso del estudiante en el desempeño del componente requerido.
* Si el estudiante no termina el/los componente/s magnet especifico/s de acuerdo con el plan, o si la decisión de la reunión fue que el estudiante no participe en el/los componente/s magnet especifico/s, la escuela dará un aviso al estudiante y al padre en el que indica que la escuela hará una recomendación a la oficina de los programas magnet para que se retire al estudiante del programa magnet. Se hará un reconocimiento por escrito del cambio de estatus. La familia puede presentar una solicitud de reasignación/transferencia para regresar a la “home school” escuela que le pertenece según el domicilio. Si no se opta por la opción de transferencia, se revisará y modificará el horario del estudiante para que el estudiante sea retirado del programa magnet, pero puede permanecer en la escuela por el resto del año escolar.
* Una nueva opción escolar se debe hacer para el próximo año escolar. Antes y durante los periodos de solicitud de participación en la lotería, la familia puede participar en el proceso de la lotería para solicitar una nueva asignación escolar para el próximo año escolar. Después que los periodos de participación de la lotería terminen, la familia puede presentar una solicitud de Reasignación/Transferencia para otra escuela. De otra manera al estudiante se le reasignará para el próximo año escolar a la “home school” escuela que le pertenece según el domicilio al final del año escolar actual. El estudiante no puede permanecer en la escuela magnet el próximo año escolar.

**Requisitos de curso mínimos de continuación para los estudiantes en los programas magnet**

Se espera que los estudiantes de los programas magnet de CMS cumplan con los requisitos de curso mínimos relacionados con el tema magnet para poder mantener un estatus activo como un estudiante magnet; y para continuar en el próximo grado dentro del programa (Regulación de las normas de la Junta Directiva de Educación de CMS JCA-R).  Los requisitos que se indican a continuación se utilizan para mantener la elegibilidad de los estudiantes en los programas magnet. Favor refiérase a cada Acuerdo de Expectativas de cada escuela para cumplir con los requisitos de continuación.

Las escuelas elementales – Se espera que los estudiantes en los grados K-5 demuestren un esfuerzo académico consiente en los estudios del programa magnet al cumplir con los trabajos regularmente y al participar de manera provechosa en lecciones, actividades, etc., en sus clases respectivas magnet y en la escuela. Esto aplica a todos los programas magnet en las escuelas elementales. Los estudiantes que continúan en la Academia STEM Morehead y Winget Park Elementary deben de participar y competir en todas las actividades obligatorias de toda la escuela STEM y actividades extracurriculares STEM.

Escuela Media - Se espera que los estudiantes Magnet en los 6º-8º grados se matriculen en cursos principales (Arte de Lenguaje, Matemáticas, Estudios sociales, Ciencias) en cada nivel apropiado para los estudios del programa magnet que cursan; y participen en un mínimo de uno (1) o dos (2) curso(s) relacionados con tema magnet por año como se indica en el ofrecimiento de cursos de CMS y la escuela.  Los requisitos de curso relacionados al tema magnet para las escuelas magnet se listan a continuación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema**  | **Nivel de grado**  | **Requisitos de ingreso** | **Requisitos de continuación**  |
| College Temprano  | 9-13 | Ninguno | Listo para el College a comienzos del 11º grado basandose en el criterio de ubicación de UNC Charlotte  |
| Bachillerato International  | K-5(PYP) | Ninguno | Ninguno |
| 6-8(MYP) | Nivel III Lectura y/o continuación TD y/o continuación PYP  | Aprobar Idioma del mundo; completar horas de servicio comunitario  |
| 9-10(MYP) | Nivel III Lectura y/o continuación MYP EOG más reciente 8th grado Nivel III | Aprobar tres cursos MYP; completar el proyecto de 10º grado  |
| 11-12(DP) | Revisión del historial académico  | Los estudiantes pueden optar por completar los certificados de Contenido IB si los ellos no están en vías para completar el Diploma IB hasta el final del 11º grado |
| College Intermedio | 11-12 | Promedio no-ponderado 2.5 GPA, examen de ubicación, revisión del historial académico. En el caso de que no cuente con GPA 2.5, un miembro del profesorado hará una recomendación para cumplir con el requisito. | N/A |
| Militar, Liderazgo Global y Seguridad Pública  | 9-12 | Ninguno | Participación anual en JROTC y/o la Academia de Servicio Público; aprobar anualmente el curso asociado  |
| STEM / STEAM | K-5 | Ninguno | Ninguno |
| 6-8 | Ninguno | Participar cada año en una actividad co-curricular STE(A)M; aprobar una clase electiva STE(A)M cada año |
| 9-10th | Ninguno  | Aprobar un curso anual STE(A)M / PLTW; participar en una actividad co-curricular STE(A)M  |
| 11-12 | Revisión del historial académico | Aprobar un curso anual STE(A)M / PLTW; participar en una actividad co-curricular STE(A)M |
| Idiomas del Mundo | K-5 | Ninguno | 1º -5º Evaluación del idioma para ingreso tardío |
| 6-8 | Evaluación del idioma para ingreso tardío  | Aprobar cursos en el idioma meta |
| 9-12 | Ninguno | Aprobar dos cursos consecutivos de idiomas del mundo cada año. |
| Inmersión en el aprendizaje / Desarrollo de talentos  | K-5 | Grados K-2:Ninguno | Ninguno |
| Grados 3-5:Debe ser académicamente certificado / Dotado Intelectualmente (AIG) en matemáticas y/o en lectura |
| Montessori | Pre K – 10th | Grados Pre K - 1Ninguno GradosGrados 2-10:Debe someterse en la escuela a una evaluación de ingreso tardío  | Ninguno |
| Tradicional  | K-5 | Ninguno | Ninguno |
| Artes visuales y escénicas | K-5 | Ninguno | Ninguno |
| 6-12 | Debe de presentar una solicitud para una audición y participar en una audición exitosa o valoración de portafolio  | Ninguno |

Escuelas secundarias – Los estudiantes magnet en los grados correspondientes y programas magnet en las secundarias listadas a continuación se deben matricular y completar por año el número mínimo de los cursos relacionados con el tema magnet como está estipulado en los ofrecimientos de curso de CMS y/o en la escuela.

*Un curso por año:*

Phillip O. Berry Academy of Technology – Curso Career Academy CTE

South Mecklenburg, North Mecklenburg – Idiomas del Mundo (Grado 11)

*Dos cursos por año:*

Northwest School of Visual and Performing Arts (Grados 9 & 10)

South Mecklenburg, North Mecklenburg – Idiomas del Mundo (Grados 9, 10 y 12)

*Tres cursos por año*:

East Mecklenburg, Harding, North Mecklenburg, West Charlotte - IBMYP (Grados 9-10)

Marie G. Davis Military y Academia de Liderazgo Global

Northwest School of Visual and Performing Arts (Grados 11 y 12)

Requisitos del curso del Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional IB durante los grados 9 y 10:

Los estudiantes magnet IBMYP toman cursos designados MYP que incluyen: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Humanidades, Idiomas del Mundo (Idioma B), Arte y Educación Física. Para continuar en el programa IB, se requiere que los estudiantes IBMYP de la secundaria: 1) programen progresivamente su trabajo de curso MYP para poder cumplir con los criterios de pre-requisitos de ingreso del 11 grado; 2) tomar una serie completa de curso MYP y aprobar al menos tres cursos MYP cada año; y, 3) ser promovido al próximo grado. Los alumnos del decimo grado deben de completar el Proyecto Personal.

Requisitos de curso del Programa IB durante los grados 11 & 12:

Los estudiantes de los programas East Mecklenburg, Harding, Myers Park, North Mecklenburg, y West Charlotte IB deben completar el trabajo de curso que los calificará para el Diploma IB. Los estudiantes que obtienen el Diploma IB deben exitosamente completar cursos y examinaciones en seis cursos de cinco grupos de asignaturas, simultáneamente en el transcurso de dos años; como también los elementos principales del programa (Teoría del conocimiento, el ensayo extendido, y creatividad, acción, y horas de servicio). El candidato al Diploma de IB debe completar con éxito seis asignaturas y exámenes de IB (tres o cuatro asignaturas del Nivel Superior) y la asignatura Teoría del Conocimiento.

\*Existen requisitos de ingreso para el Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IBMYP), los cursos de preparatoria del programa Diploma IB que se ofrecen en la escuela media en los grados 6-8 y en la secundaria en los grados 9 y 10. Para poder continuar en el programa Diploma IB en el onceavo grado, un estudiante debe programar progresivamente trabajo de curso para que se cumplan los requisitos específicos de curso antes del onceavo grado. Los cursos pre-requisitos para el programa Diploma IB (grados 11 y 12) son los siguientes: Inglés 9; Inglés 10; Geometría; Algebra II o Matemáticas II y Matemáticas III; Ciencia terrestre y medioambiental y/o Biología; Química y/o Física; Historia Universal; Educación Física y Economía; y un idioma del Mundo (Ej.: Francés, Alemán, o Español) a nivel III. Los estudiantes que van al 11° quienes solicitan cupo para el programa magnet IB deben poder reunir estos requisitos para poder presentar una solicitud y participar en la lotería y deben de cumplir con los requisitos de inscripción en el programa. (Regulación de las normas de la Junta Directiva de Educación de CMS JCA-R).

**Continuación en los programas Magnet y progreso académico**

1. Si un estudiante recibe una calificación “F” (ej.: calificación promedio del trimestre por debajo de 70) en curso/s magnet obligatorio/s, como se listan en el Requisitos de Cursos Mínimo para que los estudiantes puedan continuar en los programas magnet, se llevará a cabo una reunión de intervención académica. El equipo de la reunión deberá conformar del estudiante, padres, maestro/s, consejeros/s y otro miembro del profesorado que sea necesario.
2. Un Plan de Educación Personal (PEP) se desarrollará para apoyar al estudiante. El apoyo de intervención académico puede incluir, pero no se limita a: un periodo extra para la asignatura; tutorías dentro de la escuela, después de la escuela o los sábados; tutoría entre compañeros; opciones en línea; materiales extra y otras medidas de asistencia que se identifiquen necesarias.
3. El equipo de la reunión supervisará el PEP por un trimestre o más, si es necesario. Se requiere documentación exhaustiva de la intervención académica que incluya medidas de asistencia, supervisión académica, y comunicaciones con el padre.
4. Al final del periodo de intervención, si ninguno de los métodos designados en el PEP han dado los resultados necesarios, la escuela dará un aviso al estudiante y al padre, la cual indica que la escuela hará una recomendación a la oficina de los programas magnet para que se retire al estudiante del programa magnet. Se hará un reconocimiento por escrito del cambio de estatus. La familia presentará una solicitud de reasignación/transferencia para regresar a la “home school” escuela que le pertenece según el domicilio. Si no se opta por la opción de transferencia, se revisará y modificará el horario del estudiante para que el estudiante sea retirado del programa magnet, pero puede permanecer en la escuela por el resto del año escolar.
5. Una nueva opción escolar se debe hacer para el próximo año escolar. Antes y durante los periodos de solicitud de participación en la lotería, la familia puede participar en el proceso de la lotería para solicitar una nueva asignación escolar para el próximo año escolar. Después que los periodos de participación de la lotería terminen, la familia puede presentar una solicitud de Reasignación/Transferencia para otra escuela. De otra manera al estudiante se le reasignará para el próximo año escolar a la “home school” escuela que le pertenece según el domicilio al final del año escolar actual.
6. El estudiante no puede permanecer en la escuela magnet el próximo año escolar.
7. Si el personal de la escuela no cumple o proporciona una documentación adecuada de los procedimientos de intervención académica del PEP como se indica en los literales 1, 2, 3, y 4 antes mencionados, el estudiante permanece en el programa magnet.