Magnet Programs Compact “磁校”特别学习项目条款

World Language Programs世界外语

对学校的期望

世界外语和沉浸式语言学习项目提供给学生们一个获得全球视角，来感受其他国家的历史、语言和文化发展的机会。为了强化学生们的双语能力，沉浸式语言学习的小学和学习世界外语的中学按照北卡各年级标准课程教育目标，推行运用目标语言的强化课程。这意味着在幼儿园到小学五年级这个阶段，或在幼儿园到中学八年级这个阶段，各个科目会使用学生所选的目标语言来上课。而高中外语则会重点放在为学生获得AP或者IB证书所必修的外语课程。若有必要的话，学生会选第二门外语课，从而达到升学要求。同时，学校也会提供与特别课程内容相关的活动，以强化学校和国际社区的合作。

对老师的期望

高级双语老师（通常是母语使用者）会参加额外的外语教育培训，并在沉浸式课堂上应用基于研究的策略。沉浸式语言/世界外语老师需运用多种授课方式来传递新概念，并确保学生在课上大量使用目标语言。最后，老师还要努力为学生建立起目标语言及其文化和社区，与实际生活的关联。

对学生/家庭的期望

参与国际外语和沉浸式语言学习的学生有责任完成所有布置的功课，并且要在课堂上积极参与活动。学生们在选修外语之前，其母语水平必须合格。我们鼓励家长参与学校举办的外语活动，观察孩子们在英语及目标语言方面的能力发展，帮助他们实现流利使用双语的目标

入学要求

幼儿园阶段选修了中文、日文、法语、德语或西班牙语的小学生，若属意沉浸式语言学习项目，须与学校商定迟入项目评估，以确定学生的目标语言熟练水平是否达标。此外，学生必须申请重新分配学校并转学。

升十一年级或十二年级的学生也必须申请转学，并且需要由目标学校完成对该生以往课程记录的分析。

升级要求

- 初中学生必须选修外语并通过考核。
- 高中九年级、十年级和十二年级的学生必须每学年连续两次通过外语课程考核。十一年级学生必须注册并且通过一门世界外语特别课程的考核。

注意事项：学生们若不达到以上要求会在下一学年开学前转学，重新回到他们原来所在学区的学校。

学生姓名: _____ **学生签字:**_____ **日期:**_____

父母姓名： _____ **父母签字：** _____ **日期:**_____